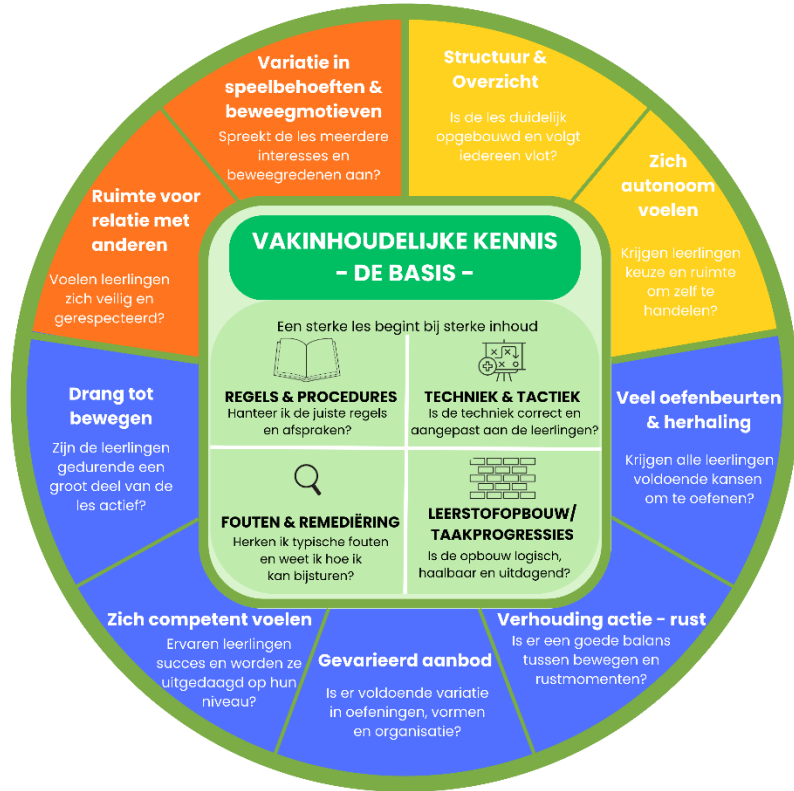


LO-kwaliteitskompas



Vakinhoudelijke kennis	Ja	Deels	Nee
Regels en procedures zijn correct, duidelijk en afgestemd op de groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniek en tactiek zijn correct en aangepast aan het niveau van de leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogelijke fouten herken ik en ik heb een plan om te remediëren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerstof is logisch opgebouwd, haalbaar en voldoende uitdagend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Drang tot bewegen

- Minimale wachttijd
- Materialen staan vooraf klaar
- Korte en duidelijke instructies
- Evenwichtige intensiteit

2 Zich competent voelen

- Differentiatie in niveau en keuzes
- Haalbare en realistische doelen voor leerlingen

3 Gevarieerd aanbod

- Variatie in materialen
- Variatie in opstellingen en spelregels
- Ruimte voor eigen invulling

4 Verhouding actie - rust

- Korte, functionele rustmomenten
- Kleine groepen

5 Veel oefenbeurten & herhaling

- Kleine groepjes of individueel werken
- Voldoende en effectieve oefentijd
- Evenwicht tussen variatie en herhaling

6 Variatie in speelbehoeften/ beweegmotieven

- Ruimte voor interesses en fantasie
- Activiteiten op eigen niveau
- Verschillende beweegmotieven

7 Ruimte voor relatie met anderen

- Ruimte voor contact en interactie
- Veilig en warm pedagogisch klimaat
- Positieve interactie leerkracht-leerling

8 Structuur & overzicht

- Duidelijke regels en afspraken
- Afgebakende speelruimte
- Rustige en overzichtelijke begeleiding

9 Zich autonoom voelen

- Leerlingen krijgen eigen inbreng
- Zelfstandig taken en samenwerking
- Leerlingen voelen zich gezien en gewaardeerd

10 Plezier

- Uitdagend maar haalbaar
- Positieve sfeer en motivatie
- Leerlingen verlaten de les enthousiast