

Bronnenlijst

Beni, S., Ní Chróinín, D., & Fletcher, T. (2021). *'It's how PE should be!': Classroom teachers' experiences of implementing Meaningful Physical Education*. *European Physical Education Review, 27*(3), 666–683. <https://doi.org/10.1177/1356336X20984188>

BVLO. (2023). Lichamelijke opvoeding nummer 2. *Het Magazine van de Bond voor Lichamelijke Opvoeding*, 9–12.

Harvey, S., Cushion, C. J., Wegis, H. M., & Massa-Gonzalez, A. N. (2010). *Teaching games for understanding in American high-school soccer: A quantitative data analysis using the game performance assessment instrument*. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(1), 29–54. https://www.researchgate.net/publication/243666662_Teaching_games_for_understanding_in_American_high_school_soccer_A_quantitative_data_analysis_using_the_game_performance_assessment_instrument

Iserbyt, P. (2025, 19 mei). *Vakkennis: je kan niet onderwijzen wat je niet kent*. Beweeg Redenen. <https://academicfool.wordpress.com/2025/05/19/vakkennis-je-kan-niet-onderwijzen-wat-je-niet-kent/>

Iserbyt, P., Coolkens, R., & Drijvers, H. (2015). *Specifieke vakkennis in lichamelijke opvoeding: een basis voor het leren*. Acco.

OpenAI. (2026). *ChatGPT (GPT-5.5)* [Large language model]. <https://chatgpt.com/>

Overvelde, A., Bommel-Rutgers, I. van, Rijn-Handels, E. van, Poots, B., Beukelaar, S.B. de, & Groot, T. de (2020). *Onderwijs in bewegen op de basisschool: basiskennis voor de vakspecialist bewegingsonderwijs*. Thema - spelen met gedrag.

Victoria State Government Department of Education and Training. (z.d.). *Classroom procedures and routines: Positive classroom management strategies*. https://www.education.vic.gov.au/Documents/school/PCMS/SWPBS_PCMS_Placemats_Strategy_2.pdf

Wildeboer, T., & Kramer, F. (2017, juni). *Effectief lesgeven*: Marzano, Hattie & Bloom. Dyslexie Centraal. <https://dyslexiecentraal.nl/sites/default/files/media/document/2020-06/ArtikelenDirecteInstructie.pdf>

Zhou, Y., Shao, W. D., & Wang, L. (2021). *Effects of Feedback on Students' Motor Skill Learning in Physical Education: A Systematic Review*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12), 6281. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126281>